

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарско-Елтанская школа-интернат
для детей с ограниченными возможностями здоровья»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО протокол № 1
«26» 08 2021 г.
Закир А.И.Закирова

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УР
Мазгул Л.И. Мазгутова.
«27» 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО и введено
в действие приказом директора
№ 87 от «27» 08 2021 г.
Директор Валид З.Р.Халиуллина.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета история России для 8 класса

Рассмотрена на заседании педагогического
совета. Протокол № 2 от «24» 08, 2021 г.

Составитель: Галиуллина Венера Талгатовна,
учитель-дефектолог 1 квалификационной категории.

2021-2022 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основании:

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В., авторы О. И. Бородина, В.М. Мозговой, «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1», Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва, 2011 г. и допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.
2. Учебного плана образовательного учреждения

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса истории в **8 классе** для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Программа составлена из расчета **68 часов (2 часа в неделю)** на изучение истории России в **8 классе**. Структура программы соответствует структуре учебника: История России: учебник для учащихся **8 класса** специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Б.П.Пузанов, О.И.Бородина, Л.С.Сековец, Н.М.Редькина. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва, 2014 г. и допущен Министерством образования Российской Федерации.

Общая характеристика учебного предмета.

В программе заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни.

Курс истории дает учащимся с интеллектуальным недоразвитием представления об историческом времени и пространстве, исторических источниках. Курс погружает их в мир истории через характеристики образа жизни людей в различные периоды отечественной истории (занятия, орудия труда, жилища, одежда и т. д.), описания памятников культуры, рассказы об исторических событиях и их участниках. Исторический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Рабочая программа построена на основе, от простого к сложному. Принцип отбора основного и дополнительного материала связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными и психическими особенностями развития учащихся.

Данная рабочая программа ставит следующие цели:

- изучение исторического материала,
- овладение знаниями и умениями,
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика,
- формирование личностных качеств гражданина,
- подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни,
- специально – трудовая и правовая адаптация ученика в общество.

Рабочая программа призвана решать ряд задач: образовательных, воспитательных, коррекционно – развивающих.

Образовательные задачи:

- усвоить важнейшие факты истории,
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,
- овладеть умением применять знания по истории в жизни,
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные задачи:

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие задачи:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

Содержание учебного предмета.

I. Единая Россия конец XV – начало XVII вв.

Иван III Великий - глава единого государства Российского. Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Опричнина Ивана Грозного. Присоединение к Российскому государству Поволжья. Покорение Сибири. Быт простых и знатных людей. Москва – столица Российского государства. Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря». Великий иконописец Андрей Рублев. Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России. Правление Бориса Годунова. Смутное время. Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков. Начало правления династии Романовых. Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Раскол в русской православной церкви. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

II. Великие преобразования России XVIII в.

Начало правления Петра I. Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга. Полтавская битва. Победа русского флота. Окончание Северной войны. Петр I – первый российский император. Преобразования Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Российская академия наук и деятельность великого Ломоносова. Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств. Правление Екатерины II. Золотой век дворянства. Положение крепостных крестьян. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в. Знаменитый полководец Александр Суворов. Русские изобретатели и умельцы. Развитие литературы и искусства в XVIII в. Быт и нравы русских людей в XVIII в.

III. История нашей страны в XIX в.

Россия в начале XIX в. Начало Отечественной войны 1812 г. Бородинская битва. Оставление Москвы. Народная война против армии Наполеона. Отступление и гибель французской армии. Правление Александра I. Создание тайных обществ в России. Восстание декабристов.

Император Николай I. Золотой век русской культуры. Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин. Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX в. Крымская война 1853-1856 гг. Отмена крепостного права. Реформы Александра II. Правление Александра III. Развитие российской промышленности. Появление революционных кружков в России. Наука и культура во второй половине XIX в. Жизнь и быт русских купцов. Быт простых россиян в 19 веке

Тематическое планирование.

№ п.п.	Тема, раздел.	Количество часов
1	«Единая Россия» (конец XV – начало XVII вв.)»	21
2	«Великие преобразования России в XVIII в.»	19
3	«История страны в период XIX в.»	21

Контроль над знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты, контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. Контроль осуществляется в конце каждого раздела (промежуточный контроль). На тестовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке. В конце года проводится итоговый контроль знаний по изученным темам.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 8 класса.

Учащиеся должны знать:

- когда началось и закончилось событие;
- как протекало конкретное событие;
- великих русских поэтов, писателей, ученых.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться «Лентой времени»;
- устанавливать причинно – следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- оценивать ответ ученика, дополнять его, пользуясь учебником и картой.

Учебно-методический комплекс.

Учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородин, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 8 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва, 2014 г. и допущен Министерством образования Российской Федерации.

Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Раздел. Тема урока	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Раздел 1. Единая Россия (конец 12-15 вв) Иван 3 Великий - глава единого государства Российского	1	02.09	
2	Расширение государства при Василии 3.	1	06.09	
3	Русская православная церковь	1	09.09	
4	Первый русский царь Иван Грозный	1	13.09	
5	Опричнина	1	16.09	
6	Присоединение к Российскому государству Поволжья	1	20.09	

7	Покорение Сибири	1	23.09	
8	Быт простых и знатных людей	1	27.09	
9	Москва- столица российского государства.	1	30.09	
10	Путешествие Афанасия Никитина в Индию	1	04.10	
11	Иконописец Андрей Рублев	1	07.10	
12	Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг	1	11.10	
13	Правление Бориса Годунова	1	14.10	
14	Смутное время	1	18.10	
15	Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков	1	21.10	
16	Начало правления династии Романовых.	1	25.10	
17	Крестьянские войны.	1	28.10	
18	Крестьянская война под руководством Степана Разина.	1	08.11	
19	Раскол в русской православной церкви	1	11.11	
20	Освоение Сибири и Дальнего Востока	1	15.11	
21	Раздел 2. Великие преобразования России в 18 веке. Начало правления Петра	1	18.11	
22	Начало Северной войны	1	22.11	
23	Полтавская битва	1	25.11	
24	Победа русского флота. Окончание Северной войны	1	29.11	
25	Петр 1- 1- ый Российский император	1	02.12	
26	Преобразования Петра	1	06.12	
27	Эпоха дворцовых переворотов	1	09.12	
28	Российская АН М.В.Ломоносов	1	13.12	
29	Основание МГУ и АХ	1	16.12	
30	Правление Екатерины 2.	1	20.12	
31	«Золотой век» дворянства	1	23.12	
32	Положение крепостных крестьян	1	27.12	
33	Восстание Е.И.Пугачева.	1	13.01	
34	Русско-турецкие войны во 2 половине 18 века.	1	17.01	
35	А.В.Суворов.	1	20.01	
36	Русские изобретатели и умельцы	1	24.01	
37	Культура и искусство	1	27.01	
38	Быт русских людей	1	31.01	
39	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Великие преобразования России в 18 веке»</i>	1	03.02	
40	Раздел 3. История 19 века.	1	07.02	

	Россия в начале 19 века.			
41	Начало Отечественной войны	1	10.02	
42	Бородинская битва	1	14.02	
43	Оставление Москвы	1	17.02	
44	Народная война против армии Наполеона	1	21.02	
45	Отступление и гибель французской армии	1	24.02	
46	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Отечественная война»</i>	1	28.02	
47	Правление Александра Первого	1	03.03	
48	Создание тайных обществ	1	07.03	
49	Восстание декабристов	1	10.03	
50	Император Николай Первый	1	14.03	
51	«Золотой век» русской культуры	1	17.03	
52	Великий русский поэт А.С.Пушкин	1	21.03	
53	Развитие науки и географические открытия	1	24.03	
54	Крымская война 1853-1856 гг.	1	07.04	
55	Отмена крепостного права	1	11.04	
56	Реформы Александра Второго	1	14.04	
57	Правление Александра Третьего	1	18.04	
58	Развитие российской промышленности	1	21.04	
59	Появление революционных кружков в России	1	25.04	
60	Наука и культура во второй половине 19 века: опера, балет, театр и музыка.	1	28.04	
61	Живопись и литература во второй половине 19 века	1	02.05	
62	Жизнь и быт русских купцов	1	05.05	
63	Быт простых россиян в 19 веке.	1	09.05	
64	Противостояние реформам Александра Второго	1	12.05	
65	Знаменитые деятели эпохи Александра Третьего: С.Ю.Витте, Т.С.Морозов.	1	16.05	
66	Положение и жизнь рабочих. Итоговое <i>тестирование</i>	1	19.05	
67	Развитие образования и науки,	1	23.05	
68	<i>Развитие живописи и архитектуры</i>	1	26.05	
69	<i>Итоговый повторительно-обобщающий урок</i>	1	30.05	

